****

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Пояснительная записка** ………………………………………………..…….. 3
**1. Особенности организуемого в МБОУ «СОШ №19» воспитательного процесса** …………………………………..........................................................…5

**2. Цель и задачи воспитания** ………………………………………………..…7

**3. Виды, формы и содержание деятельности** ………………………….…. 12
3.1. Инвариантные модули……………………………………………………. 12
3.1.1. Модуль «Классное руководство» ………………………………...…… 12
3.1.2. Модуль «Школьный урок»…………………………………………...… 14
3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»………………...………… 15
3.1.4. Модуль «Самоуправление»……………………………………..……… 19
3.1.5. Модуль «Профориентация»………………………………………...….. 20
3.1.6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся».......................................................................................................21
3.2. Вариативные модули……………………………………………………… 22
3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» ………………………...…. 22
3.2.2. Модуль «Юные патриоты России» …………………………………… 24
3.2.3. Модуль «Я выбираю жизнь» ………………………………………...… 25
3.2.4. Модуль «Этнокультурное воспитание» ………………………………. 25
3.2.5. Модуль «Дополнительное образование» …………………………...… 26
3.2.6. Модуль «Детские общественные объединения»……………………… 27
**4. Основные направления самоанализа воспитательной**
**работы (мониторинг)** ………………………………………….…………….. 31

**Приложение 1.** Календарь мероприятий программы воспитания (уровень начального общего образования)…………………….………………….....…. 34
**Приложение 2.** Календарь мероприятий программы воспитания (уровень основного общего образования)……………………...……………...…………51
**Приложение 3.** Календарь мероприятий программы воспитания (уровень среднего основного общего образования)………………………...…………..71

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Целесообразность принятия программы воспитательной работы муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №19 обусловлена необходимостью перепроектировать систему воспитательной работы в школе в соответствии с новыми тенденциями гуманизации образования.

Настоящая Программа школы разработана на основе следующих нормативных документов:

– Конституции Российской Федерации (от 12.12.1993 г.);

– Конвенции о правах ребенка (от 20.11.1989 г.);

– Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., №273-ФЗ; с изм.);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (от 06.10.2009 г., №373; с изм.);

– Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №19».

Настоящая Программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о направлениях и содержании воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №19».

Разработка и принятие программы воспитательной работы обусловлено также реализацией программы развития школы, в которой определены приоритеты всех направлений преобразования школьной жизни.

## Тревожными тенденциями, которые обусловили актуальность разработки программы воспитательной работы, стали следующие факторы:

* Агрессивного воздействие внешней среды (низкопробных СМИ, беспардонной рекламы, экономического, политического, диалогического цинизма) вследствие которого, молодежь воспринимает и следует наихудшим образцам поведения и образа жизни.
* Информационное безразличие молодёжи: нежелание читать газеты, слушать новостные передачи.
* Эмоциональная неразвитость подрастающего поколения, отсутствие душевной толерантности.
* Обострение конфликта между родителями и детьми, в том числе и вследствие слабой психолого-педагогической подготовки родителей.
* Смена кумиров, когда подросткам предлагаются в качестве образцов не вечные истины и доблести, а криминальная, подлая и силовая героика.
* Общество насильно навязывает молодежи агрессивные формы досуга, создает условия и не противодействует алкоголизации, наркомании, курению молодежи.
* Большинство родителей пос.Тарки не имеют общего полного образования, что негативно сказывается на их культурном уровне. От безработицы и безденежья люди  начинают употреблять спиртное, а это значит, что увиденное подростками на экранах, подкрепляется примером  из их жизни.

 Вследствие всех выше перечисленных факторов, мы наблюдаем отсутствие учебного мотива у подрастающего поколения. Подростки не находят истинного примера для подражания, им не на кого ровняться.

 В этих условиях педагоги должны найти нравственные силы, знания, мудрость, мужество, терпение, а главное - желание и веру организовать образовательный процесс так, чтобы создать в школе благоприятные условия для формирования и развития Личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Педагогам необходимо привить подросткам истинные представления об общечеловеческих ценностях и показать негативную сторону, навязываемых СМИ и окружающим обществом норм жизни и поведения.

 Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, Возрождение и охрана духовных традиций своего народа - вот ведущие ценности, которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной, вариативной. Именно эту задачу решают мини программы, из которых состоит программа «Школа воспитания». Данная программа является документом, определяющим основные направления воспитательной  деятельности школы.

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №19» содержит четыре раздела:

1. Особенности организуемого в МБОУ «СОШ №19» воспитательного процесса.

2. Цели и задачи воспитания.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг).

**Цель программы:**

Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

**Задачи:**

1. Развивать школьную гуманистическую систему воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка.
2. Формировать у детей гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать их к общечеловеческим ценностям через освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.
3. Создавать условия для воспитания у учащихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
4. Развивать и упрочнять связь семьи и школы  как основу социальной адаптации.
5. Воспитывать у учащихся осознанное понимание экологической культуры человека.
6. Создать условий для формирования здорового образа жизни и культуры здоровья учащихся.
7. Развивать потребности учащихся в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать их творческую активность.
8. Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.

Инвариантными модулями являются:

– «Классное руководство»,

– «Школьный урок»,

– «Курсы внеурочной деятельности»,

– «Самоуправление»,

– «Профориентация»,

– «Работа с родителями».

Вариативными модулями являются:

– «Ключевые общешкольные дела»,

– «Юные патриоты России»,

– «Я выбираю жизнь»,

– «Этнокультурное воспитание»,

– «Дополнительное образование»,

– «Детские общественные объединения»,

В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» показано, каким образом в образовательной организации осуществляется самоанализ проводимой в ней воспитательной работы.
В данном разделе представлен перечень основных направлений мониторинга.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Настоящая Программа является общедоступным документом для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей), подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «СОШ №19» в сети Интернет.

**1**. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МБОУ «СОШ №19» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «СОШ №19» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и расположена в Советском районе города Махачкалы. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В школе имеется актовый зал на 50 посадочных мест, 1 спортивный зал, 1 спортивная площадка.

Воспитание – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий.

 Целью воспитательной работы в МБОУ «СОШ №19» является создание событийной среды, где при социально-педагогической поддержке, в ходе социально-значимой деятельности учащихся, происходит духовное развитие, становление и развитие образованного, функционально грамотного, обладающего ключевыми компетентностями, нравственно, психически и физически здорового гражданина-патриота своей Родины, уважающего законные права и свободы других людей, конкурентно-способного в современной социально-экономической ситуации.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих *принципах* взаимодействия педагогов и обучающихся:

– соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

– ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

– реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

– системность и целесообразность процесса воспитания как условия его эффективности.

Основы воспитания в образовательной организации:

 – стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются «Ключевые общешкольные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

– важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

– педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа в образовательной организации условно разделена на три блока, включающая в себя работу с обучающимися, работу с родителями (законными представителями) и работу с классными руководителями, при обеспечении согласованности и взаимного дополнения этих блоков.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы в школе определяется заинтересованность обучающихся школьной жизнью, что обеспечивается формированием школьных традиций, вовлечением детей в общешкольные мероприятия, формированием системы досуговых мероприятий.

Работа с родителями (законными представителями) организуется через систему родительских собраний, родительский комитет, Совет отцов, непосредственный контакт родителей (законных представителей) с педагогами, классными руководителями и администрацией образовательной организации.

Важным является соблюдение условия единства педагогического, родительского и ученического коллективов. Работа с классными руководителями по организации воспитательной работы строится через систему методических и организационных мероприятий, обеспечивающих раскрытие содержания воспитательной работы, знакомство с современными достижениями педагогики в области организации воспитательной деятельности, обсуждение городских программ по организации воспитательной работы и повышению ее качества и эффективности.

В центре функционируют выборные коллегиальные органы управления: Управляющий Совет, общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Совет старшеклассников.

Наличие в штате учебного заведения педагога-психолога и социального педагога позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

● Региональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки учащейся молодежи к военной службе Республики Дагестан;

● Развитая система дополнительного образования;

● Отряд ЮИД «Светофор»;

● Экологический отряд «Юные экологи»;

● Система работы по взаимодействию с родителями;

МБОУ «СОШ №19» в рамках воспитательной работы сотрудничает с:

ГБПОУ РД «Технический колледж. им. Р.Н. Ашуралиева»

– ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»;

– с музеями: Исторический парк «Россия – моя история»,
–учреждениями дополнительного образования: музыкальная школа №5; детская школа искусств №2.

–спортивными секциями г. Махачкалы.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

## Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ «СОШ №19» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных ***задач****:*

* поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
* реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
* инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
* вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* организовывать профориентационную работу с обучающимися;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
* организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие ***целевые приоритеты***, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*
* усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
* самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
* развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

* быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
* быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
* знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
* беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
* проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
* стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
* быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
* соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
* уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
* быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
1. В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:
* становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
* утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
* развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
	+ к семье, как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
	+ к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
	+ к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
	+ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
	+ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
	+ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
	+ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
	+ к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
	+ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
	+ к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и само реализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
1. В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного само определения, выбора дальнейшего жизненного пути посредствам реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в том числе:

* + опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
	+ опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
	+ опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
	+ опыт природоохранных дел;
	+ опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
	+ опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
	+ опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
	+ опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
	+ опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

**3.1. Инвариантные модули**

**3.1.1. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

*Работа с классным коллективом:*

– инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

– организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

–проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и команда образование;

– регулярные внутри классные мероприятия, дающие каждому ученику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

– выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

*Индивидуальная работа с обучающимися:*

– изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся, с преподающими в данном классе учителями;

– поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

– индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

– коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

*Работа с учителями, преподающими в классе:*

– регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

– привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

– привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для

объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

*Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:*

– регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

– помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;

– организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

– создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

**3.1.2. Модуль «Школьный урок»**

Воспитывающее обучение – это такое обучение, в процессе которого организуется целенаправленное формирование запланированные педагогом отношений учащихся к различным явлениям окружающей жизни, с которыми ученик сталкивается на уроке. Из урока в урок, имея в виду одну воспитательную цель, учитель ставит различные воспитательные задачи. А так как становление отношений не происходит в один момент, на одном уроке, и для его формирования необходимо время, то внимание педагога к воспитательной цели и её задачам должно быть неугасающим и постоянным.

Каждый урок воспитывает. Если урок дидактически правильно организован, он окажет позитивное влияние на формирование личности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока

предполагает следующее:

–установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

– побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися собственного мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

– применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

– включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

– вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

– поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

– поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

● **познавательная деятельность:** курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МБОУ «СОШ №19»:

- «Занимательная математика», «Математическая шкатулка» (1-4 классы)

- «Секретный мир русского языка» (1- 4 классы)

- «Читаем вместе», Клуб любителей книги» (1-4 классы)

- «Шахматы» (1-4 классы)

- «Азбука здоровья», «Школа здоровья» ( 1-4 классы)

- «Дорога добра» (1-4 классы)

- «Школа здоровья» (1-4 классы)

- «Мир вокального искусства» (8 классы)

- «Общество, в котором я живу» (5 классы)

- «Финансовая грамотность» (6 классы)

● **игровая деятельность:** курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МБОУ «СОШ №19»:

–«Шахматы» (1-4 классы);

– «Литературная гостиная» (5-8 классы).

– «Азбука здоровья» (1-4 классы);

- «Школа здоровья» (1-4 классы).

**3.1.4. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в образовательной организации помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в МБОУ «СОШ №19» осуществляется следующим образом:

*на уровне образовательной организации:*

– через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

– через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

*на уровне классов:*

– через деятельность выборных по инициативе и предложения мучащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

*на индивидуальном уровне:*

– через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

– через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой и т.п.

**3.1.5. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его

профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

– циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

–профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

– встречи с людьми разных профессий (возможны в режиме online);

– совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного online-тестирования, прохождение online-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

– участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Профориентационная работа в МБОУ «СОШ №19» опирается на следующие *принципы:*

– систематичность и преемственность профориентации (от начальной – к старшей школе);

– дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;

–оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями (законными представителями);

– взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

Кроме того, для учащихся школы организовываются профориентационные экскурсии и встречи с представителями вузов и ссузов Республики Дагестан.

**3.1.6. Модуль «Работа с родителями**

**(законными представителями) обучающихся»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**на групповом уровне:**

– общешкольный родительский комитет, участвующий в решении некоторых вопросов воспитания и социализации их детей;

– общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

– психолого-педагогический лекторий по темам «Положительные и отрицательные эмоции. Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка», «Семейные традиции и их роль в воспитании подростков», «Семья и выбор жизненного пути», «Физическое развитие школьников в школе и дома», «Общение родителей и детей как условие успеха воспитания»;

**на индивидуальном уровне:**

– помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

– индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

**3.2. Вариативные модули**

**3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

**на внешкольном уровне:**

–социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

–участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и Международным событиям;

**на школьном уровне:**

–общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие(театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы образовательной организации;

–церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

–оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

–размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

–озеленение пришкольной территории;

–создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

**на уровне классов:**

–выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

– участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

–проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

–благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

**на индивидуальном уровне:**

–вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;

–индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

–наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

–при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Крупные ключевые дела - это верный путь соединения и поддержания общности школы, создания прочного союза детей и взрослых, укрепления традиций образовательного учреждения.

**Сентябрь** КТД «Здравствуй, школа»

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

День единства народов Дагестана

Месячник противодействия экстремизму (День памяти – 3 сентября, День разгрома бандформирований в 1999 г.

• Месячник безопасности дорожного движения

**Октябрь** КТД «Золотая осень»

Концерт "Учитель, пред именем твоим!"

День пожилого человека»

Посвящение в пятиклассники

**Ноябрь** КТД «Интеллектуальный марафон»

Предметные олимпиады, научные конференции

Праздник «Мамы всякие нужны»

**Декабрь** КТД «Новогодний калейдоскоп»

День Конституции РФ

Неделя права

Письмо Деду Морозу

 •Новогодний утренник

**Январь** - **февраль** КТД «Этих дней не смолкнет слава»

Акция "Посылка солдату"

Месячник военно-патриотического воспитания

**Март** КТД «В кругу школьных друзей»

Праздник День птиц;

Женский день 8 марта.

Неделя книги «Подари книгу»

**Апрель** КТД «Живи, Земля!»

Экологический марафон День Земли

Экологические десанты по уборке пришкольной территории

**Май** КТД «Никто не забыт, ничто не забыто»

•День Победы

Вахта Памяти

Последний звонок

**Июнь**

День защиты детей

День России

**3.2.2. Модуль «Юные патриоты России»**

Модуль «Юные патриоты России» направлен на поэтапное освоение детьми и подростками культурно-исторического наследия малой родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств.

Основная цель данного модуля: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края) через:

– создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

– формирование гражданской и правовой направленности развития личности;

– воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя занятия и повседневную жизнь воспитанников, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение определенных задач:

– изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края. Формирование у детей системы знаний о своей Родине;

– формирование ведущих интегративных качеств личности. Воспитание у детей интереса к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости на события общественной жизни;

– воспитание и развитие национальных начал и национального образа жизни, в то же время уважения и интереса ко всем нациям;

– воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры родного края, сохранения традиции;

– включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний;

–акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

**3.2.3. Модуль «Я выбираю жизнь»**

Данный модуль включает воспитательную работу, направленную на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.

Задачами данного модуля являются:

– социально-психологическое диагностирование, корректирование, консультирование законных представителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних;

– выявление и разрешение конфликтных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности;

– защита прав детей;

– устранение дефектов социализации и правовой социализации обучающихся;

– использование технологий межведомственного взаимодействия, используемых в организации индивидуальной профилактической работы;

– овладение навыками организации мониторинга по вопросам отнесенным.

**на внешкольном уровне:**

–участие во Всероссийских, Республиканских акциях, конкурсах, направленных на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения;

**на школьном уровне:**

– функционирование социально-психологической службы;

– проведение тестирования, анкетирование, диагностики, коррекции;

– организация лекториев для учащихся по возрастным группам;

– вовлечение в работу по другим модулям в целях создания социально-значимого окружения учащихся;

**на уровне класса:**

– оказание наставнической помощи;

– проведение бесед, круглых столов, тренингов и т.д.;

– взаимодействие с родителями;

**на индивидуальном уровне:**

– проведение индивидуальных бесед и бесед с родителями;

– наблюдение и вовлечение обучающихся в общую работу класса;

– организация досуга обучаемых.

**3.2.4. Модуль «Этнокультурное воспитание»**

Данный модуль реализуется через модульные курсы по культуре и традициям народов Дагестана, через работу школьного музея «Поиск». Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях.

Модульные курсы по культуре и традициям народов Дагестана, предлагаемые для реализации в образовательной организации:

1 ОДНКНР (8 класс, 7 класс)

**3.2.5. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования в МБОУ «СОШ №19»:

–максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);

–обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся;

–дает возможность каждому открыть себя как личность;

– предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;

–налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;

–побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;

–обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования:

–позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;

–позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ;

–дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Материально-техническое оснащение школы позволяет организовывать деятельность спектра дополнительных услуг.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

● **физкультурно-спортивная направленность:**

–«Футбол»;

–«Настольный теннис»;

- «Легкая атлетика».

● **художественная направленность:**

– « Юные любители музыки».

● **социальная направленность:**

**-** «Юные инспектора движения**»;**

**-** «Пожарная дружина**».**

В МБОУ «СОШ №19» созданы объединения дополнительного образования различных направленностей, функционирующие на бесплатной основе.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработаны дополнительные общеразвивающие программы по вышеуказанным направленностям, в структуру которых входят рабочие программы по каждому объединению, относящемуся к данной направленности.

**3.2.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

–утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

–организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям ;совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

–поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

–участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В МБОУ «Лицей №8» действуют следующие основные детские объединения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название объединения** | **Класс** | **Содержание деятельности** |
|  «ЮИД» | 7классы | Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге. |
| «Пожарная дружина» | 7 классы | Повышение уровня теоретических знаний по пожарной безопасности учащихся, развитие чувства ответственности у детей за свое поведение |
| Волонтеры экологи | 8-9 классы | Формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.. |
| «Волонтеры Победы» | 7-9 классы  | Изучение истории Великой Отечественной войны, биографий участников ВОВ |
| Юнармия | 7-9классы  | Созданное с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил |

**4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (мониторинг)**

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно непосредственно самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

–принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

–принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

–принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

–принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является анкетирование педагогов. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

–качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

–качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

–качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

–качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

–качеством существующего в образовательной организации ученического самоуправления;

–качеством функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений;

–качеством профориентационной работы школы;

–качеством работы школьных медиа;

–качеством организации предметно-эстетической среды школы;

–качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

***Сентябрь***

**Месячник «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| «Модуль Классное руководство» | 1.Составление социальных паспортов классных коллективов2.Оформление классных уголков**3.** День знаний.Всероссийский урок . «Чрезвычайные ситуации различного рода» 4. Гамзатовские дни: открытое мероприятие,конкурс стихов и стен газетКлассные часы:«Мы вместе дружбою сильны», « Я Дагестанец» «День единения народов Дагестана» | **1-11** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| Модуль «Школьный урок» | 1.Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ».**2.** Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)**3.** 98-летие со дня рождения Расула Гамзатова | **1-11** | 1-10сентябрь1 сентября7-10 сентября | Классные руководители, учителя-предметникиУчителя русского языка и литературы |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) |
| Модуль «Самоуправление» | 1.Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления.**2.** Операция «Уголок» (проверка классных уголков).**3.** Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы | 5-11 | **Сентябрь****ежедневно** | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Профориентация» | Профессиональное информирование и профессиональное консультирование | 5-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Модуль «Школьные медиа» | 1.Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайт щколы.**2.** Видео, фотосъемка классных мероприятий. | **1-11** | В течение года | Классные руководители |
| Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся» | Общее родительское собрание.Родительские собрания по параллелям:1Забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка.2. Проведение разъяснительной работы среди родителей обучающихся о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах. | **1-11** | **сентябрь** | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | 1.Торжественная линейка «Здравствуй, школа!».2. Неделя безопасности дорожного движения**3.** Месячник Безопасности**4.** Акция «Внимание, дети!» | **1, 11****1-11****1-11****1-11** | **1 сентября****В течение месяца** | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| Модуль «Юные патриоты России» | 1.Урок мужества «День памяти жертв фашизма» | **5-11** | **8 сентября** | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Я выбираю жизнь» | 1.Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта**2.** Акция «Дети Беслана» **Классные часы** «Мы против террора» «Терроризм и экстремизм – зло против человека»«Разные, но равные» «Беслан – помним, скорбим»**«День солидарности в борьбе с терроризмом»;** | **5-11****1-11** | **3 сентября****3-10 сентября** | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни | Проведение систематической работы с учащимися по разъяснению, связанные с незаконным оборотом наркотических средств с ОВД, ОПДН уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, РУ ФСКН РФ, МУЗ ЦРБ.Организация взаимодействия администрации школы в изучении нормативных документов по профилактике наркомании.Цикл классных часов « Свобода и наркотики», « Мой выбор» и т.д. | **8-11** | **В течение месяца** | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Экскурсии и походы» | 1.Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана.**2.** Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»**3.** Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемента «Культура - детям Дагестана» | **1-11** | **сентябрь** | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Детские общественные объединения» | 1.ЮИД2.Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия)3.Выступления агитбригады «Безопасная дорога»4.Конкурс памяток «Правила безопасного поведения на дороге»5.Республиканский конкурс «Верны ЮИДовской стране!6.Республиканские соревнования «Безопасное колесо»**Юнармия**1.Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия»**РДШ**1.Участие во Всероссийских акциях и мероприятиях. | **5-6****8-11****5-11** | **Сентябрь****сентябрь** | Заместитель директора по ВР, классные руководителиКуратор объединенияКуратор объединенияКуратор объединения |

**ОКТЯБРЬ**

**Месячники: «Зеленая школа»,**

**Акция « Молодежь за здоровый образ жизни»**

 Задачи:

-совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к пагубным привычкам

* координация усилий школы и социума в пропаганде ЗОЖ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Модуль «Классное руководство» | День учителя Классные часы на тему: "Праздник день учителя" Классных часы на темы «Быть честным», «По законам справедливости», «Когда все в твоих руках» Классные часы на тему: «Здоровый образ жизни»Классные часы «Золотая осень» | **1-11** | **В течение месяца** | Классные руководители |
| Модуль «Школьный урок» | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)Единый урок «Всемирный день защиты животных»Урок памяти (День памяти политических репрессий)Уроки безопасности | **5-11** | **В течение месяца** | Классные руководители, учителя-предметники |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) |
| Модуль «Самоуправление» | Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школыСоставление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида | **5-11** | Ежедневно, согласно графику дежурства классов | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Профориентация» | Проект «Билет в будущее» | **5-11** | **В течение месяца** | Заместитель директора по ВР, классные руководители, эксперты проекта |
| Модуль «Школьные медиа» | 1.Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайт щколы.**2.** Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | **1-11** | В течение года | Классные руководители |
| Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся» | Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | **5-11** | **октябрь** | **Классные руководители** |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | 1. День учителя. Праздничный концерт для учителей2. Экологический субботник3. Выставка рисунков , стенгазет «Осени счастливая пора»Осенний праздник: «Лист калины красной»;4. Экологический праздник «Золотая осень» .конкурс рисунков поделок на тему «Золотая осень»; конкурс стихов.5. Выставка рисунков, стенгазет «Осени счастливая пора»6. Выставка в библиотеке по формированию фонда природоохранной литературы .7. Конкурс чтецов «День белых журавлей»**7.** Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | **3-11****5-11****1-9****1-9****1-9** **5-11****1-11** | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководителиУчителя биологииИЗО старшие вожатые |
| Модуль «Я выбираю жизнь» | Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов«Международный терроризм- глобальная проблема человечества»- встреча - диспут с работниками Советского ОВД и ПДН с представителями ОП при Муфтияте | 5-115-11 | В течение годаВ течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни | Открытое мероприятие « наркотики оружие самоистребления» « Будущее без наркотиков». | 5-11 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители,Медицинские работники |
| Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | 1-11 | В течение года согласно плану работы спс | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Модуль «Экскурсии и походы» | Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемента «Культура - детям Дагестана» |  **1-11** | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

## *Ноябрь*

**Месячник «Профилактики правонарушений»**

Задачи:

* воспитание нравственности и гражданственности у учащихся;
* анализ успеваемости и посещаемости учащихся в I четверти;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Модуль «Классное руководство» | Классные часы.День материКлассный час, посвященный Дню народного единстваКлассный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | **1-11** | **В течение месяца** | Классные руководители |
| Модуль «Школьный урок» | 200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского | **1-11** | **В течение месяца** | **Классные руководители** |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) |
| Модуль «Самоуправление» | Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школыСоставление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида | **5-11** | Ежедневно, согласно графику дежурства классов | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Профориентация» | Фабрика предпринимательства» (Фонд поддержки и развития бизнеса совместно с Центром Предпринимательства Республики Дагестан и Правительством Республики Дагестан) | **9 -11** | **В течение месяца** | Заместитель директора по ВР, классные руководители, эксперты проекта |
| Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся» | 1.Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков2.Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам3.Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» | **5-11****1-11****1-11** | **В течение года** | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | День народного единстваВсемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»Всероссийская акция «Крылья Ангела»Мероприятия ко Дню Матери | 5-11 | Ноябрь  | Классные руководители, зам директора по ВР |
| Модуль «Юные патриоты России» | День начала Нюрнбергского процесса | 5-11 | 20 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Модуль «Я выбираю жизнь» | Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характераРеспубликанский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихсяМеждународный день толерантности | 5-115-11**1-11** | В течение годаВ течение года16 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни | Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | 5-9 | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Модуль «Экскурсии и походы» | Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемента «Культура - детям Дагестана», программа «Пушкинская карта» | **1-11** | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Детские общественные объединения» | Всероссийская акция,посвященная Дню народного единстваВсероссийская акция,посвященная Дню матери | 5-11 | ноябрь | Куратор объединения |
| Модуль «Волонтерская деятельность» | Волонтерская помощь при организации мероприятий | **5-11** | В течение года | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
|  |  |  |  |  |

***Декабрь***

**Месячник «Правовых знаний »**

 **«Музей и дети»**

Задачи:

профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;

* укрепление взаимодействия школы и семьи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| «Классное Модуль руководство» | Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | **1-11** | **В течение месяца** | Классные руководители |
| Модуль «Школьный урок» | Единый урок «Права человека» | **1-11** | **В течение месяца** | **Классные руководители** |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) |
| Модуль «Самоуправление» | Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школыСоставление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида | **5-11** | Ежедневно, согласно графику дежурства классов | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Школьные медиа» | 1.Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайт щколы.**2.** Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | **1-11** | В течение года | Классные руководители |
| Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся» | 1.Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков2.Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам3.Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» | **5-11****1-11****1-11** | **В течение года** | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | Неделя правового просвещения День КонституцииМероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа. | 5-11 | Декабрь12 декабря (10 декабря)**Последняя неделя декабря** | Классные руководители, зам директора по ВР |
| Модуль «Юные патриоты России» | День Неизвестного СолдатаДень героев Отечества | 5-111-11 | 3 декабря9 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни | Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | 5-11 | В течение года согласно плану работы **спс** | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ» | 9-11 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Модуль «Экскурсии и походы» | Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемента «Культура - детям Дагестана»,по программе «Пушкинская карта» | **1-7****8-11** | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Волонтерская деятельность» | Волонтерская помощь при организации мероприятий | 5-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |

***Январь***

**Месячник «Фестиваль искусств»**

**Акция «Дети - детям»**

Задачи:

* воспитание любви к вековым народным праздникам;
* Воспитание умения сочувствовать людям;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Модуль «Классное руководство» | Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | 5-11 | Январь  | Классные руководители |
| Модуль «Школьный урок» |  |  |  |  |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| Модуль «Самоуправление» | Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы | 5-11 | Ежедневно, согласно графику дежурства классов | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Профориентация» | Профессиональное информирование и профессиональное консультирование | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Модуль «Школьные медиа» | 1.Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайт щколы.**2.** Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | **1-11** | В течение года | Классные руководители |
| Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся» | Общешкольное родительское собрание.Проведение разъяснительной работы среди родителей обучающихся о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах.Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | 5-11 | Январь  | Классные руководители, зам. по ВР, психолог. |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | Мероприятия, посвященные полному снятию блокады Ленинграда.Беседы с учащимися «Блокада Ленинграда (27.01.1944г)».Встреча с выпускниками СОШ №26 курсантами военных институтов и др. военно-учебных заведений  | 5-11 | январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Юные патриоты России» | Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»день памяти Международный жертв Холокоста | 5-11 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Я выбираю жизнь» | Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характераРеспубликанский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | 5-9 | **В течение месяца** | Заместитель директора по ВР, **Руководитель ОБЖ, классные руководители.** |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни | Акция «ЗОЖ – это модно!» Конкурс электронных презентаций | 5-9 | январь | Классные руководители. |
| Модуль «Экскурсии и походы» | Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемента «Культура - детям Дагестана»,и по программе «Пушкинская карта» | **1-7****8-11** | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

***Февраль***

Месячник военно-патриотического воспитания

Задачи:

* воспитание чувства патриотизма на примере героических событий, личности;
* привитие гордости за малую Родину, людей, прославивших и проставляющих ее;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| «Классное Модуль руководство» | Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами ОтечестваКлассный час ко Дню Защитника Отечества | 1-11 | Февраль  | Классные руководители |
| Модуль «Школьный урок» | Уроки:«Афганистан болит в моей душе»«Это празднует февраль армии рожденье» | 5-9 | Февраль | Классные руководители |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| Модуль «Самоуправление» | Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы | 5-11 | Ежедневно, согласно графику дежурства классов | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Операция «Бумаге вторую жизнь» | 1-11 | Февраль | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Модуль «Школьные медиа» | 1.Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайт щколы.**2.** Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | **1-11** | В течение года | Классные руководители |
| Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся» | Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным деламСпортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»Индивидуальная беседа с родителями «трудных учащихся». | 5-95-75-9**1-11** | В течение годаФевраль | Администрация, классные руководителиЗаместитель директора по ВР |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | «День защитника Отечества»Конкурс стенгазет, посвященных «Дню защитников Отечества» День открытых дверей.Открытое мероприятие «Мы обязаны вами гордиться» (актовый зал)Встречи с ветеранами локальных войнОбщешкольное мероприятие: «Афганистан болит в моей душе»Воспитательная беседа с приглашением ветеранов ВОВ и афганцев.Соревнования между классами  | 5-116-7**10-11** | февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители. |
| Модуль «Юные патриоты России» | Военно-спортивные игры, посвящённые Дню защитников Отечества  | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| Модуль «Я выбираю жизнь» | Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведенияРеспубликанские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характераРеспубликанский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся**Фестиваль ГТО** | 5-1110-11 | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы**февраль** | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба **Руководитель ОБЖ****Учителя физкультуры** |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни | Соревнования между классами «Веселые старты »Профилактические беседы и акции с учащимися и родителями* «Уроки для детей и их родителей»

«Спорт вместо наркотиков» | **6-7** | февраль | Учитель физкультурыЗам.директора по ВР , СПС,Инспектор ПДН,Кл. руководителиУчитель ФК , руководитель ОБЖ |
| Модуль «Экскурсии и походы» | Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»День родного языка | 5-9 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Детские общественные объединения» | ЮНАРМИЯ«Уроки мужества» с участием ветеранов и военнослужащих | 5-9 | февраль | Куратор объединения |
| Модуль «Волонтерская деятельность» | Акция «Посылка солдату» | 5-9 | До 23 февраля | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |

**Март**

**Месячник «В мире прекрасного»**

 Задачи:

* повысить уровень воспитанности и культуры учащихся;
* воспитание уважения к женщине-матери;

 способствовать развитию способностей и интересов учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Модуль «Классное руководство» | Классный час « 8 Марта» к Международному женскому Дню | **1-11** | Март | Классные руководители |
| Модуль «Школьный урок» | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»Всероссийские экологические уроки | 5-115-115-11 | 1 мартаМарт Март | Классные руководители, учителя-предметники |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| Модуль «Самоуправление» | Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы | 5-11 | Ежедневно, согласно графику дежурства классов | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Спортивные соревнования, посвященные проводам Масленицы | 10-11 | Март  | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Модуль «Профориентация» | Профессиональное информирование и профессиональное консультирование | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Модуль «Школьные медиа» | 1.Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайт щколы.**2.** Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | **1-11** | В течение года | Классные руководители |
| Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся» | Привлечение родителей к организации проведения каникул.Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | 5-95-9 | Март  | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | Конкурс экологического плаката, посвященного Дню Земли.Экологическая неделя "Природа вокруг нас". Игра "Узнай по описанию".Экологический праздник «День птиц» | 1-11 | март | Классные руководители, учителя экологии -биологии |
| Модуль «Юные патриоты России» | Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок» | 5-9 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| Модуль «Я выбираю жизнь» | Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характераАкции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»**Фестиваль ГТО** | 5-9 | психологической службы**март** | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни | Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | **5-11** | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Участие в районных спартакиадах школьников, школьных спортивных соревнованиях по различным видам спорта.Соревнования между классами по волейболу. | 5-9 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Модуль «Экскурсии и походы» | Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемента «Культура - детям Дагестана»,по программе «Пушкинская карта» | **1-7****8-11** | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Детские общественные объединения» | РДШРеспубликанский флэшмоб «Спорт вместо наркотиков» | 7-9 | Март  | Куратор объединения |
| Модуль «Волонтерская деятельность» | Экологический праздник «День птиц», вывешивание скворечников. | 5-9 | март | Классные руководители. Учителя биологии-экологии. |

***Апрель***

**Экологический месячник**

Задачи:

* совершенствование работы по экологическому воспитанию;
* содействовать и оказывать всестороннюю помощь в обретении культуры общения, культуры поведения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| «Классное Модуль руководство» | Классный час «День космонавтики» | 1-11 | Апрель  | Классные руководители |
| Модуль «Школьный урок» | Всероссийские экологические урокиГагаринский урок «Космос – это мы»Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 1-111-11**1-11** | Апрель 12 апреля30 апреля | Классные руководители, учителя-предметники |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| Модуль «Самоуправление» | Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы | 5-9 | Ежедневно, согласно графику дежурства классов | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День смеха. Квест «День веселья» | 5-9 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Модуль «Профориентация» | Профессиональное информирование и профессиональное консультирование | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Модуль «Школьные медиа» | 1.Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайт щколы.**2.** Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | **1-11** | В течение года | Классные руководители |
| Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся» | Родительское собраниеОхрана здоровья школьниковРоль родителей в подготовке выпускников к экзаменам. | 5-9 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | День здоровья | 5-9 | апрель | Заместитель директора поВР, учителя физкультуры , классные руководители |
| Модуль «Юные патриоты России» | Смотр песни и строяВсероссийский диктант ПобедыАкция «Вахта памяти» | 5-9 | 21-22 Апрель**До 30 апреля** | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры |
| Модуль «Я выбираю жизнь» | Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера.Всероссийский фестиваль (спартакиада) «Старты надежд» среди сборных команд образовательных организацийФестиваль ГТО | 5-11 | **апрель** | Заместитель директора по ВР, **Руководитель ОБЖ,****Классные руководители,****Учителя физкультуры** |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни | Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведенияАкции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | **5-11****5-11** | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы**апрель** | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба**Учителя физкультуры** |
| Модуль «Экскурсии и походы» | Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемента «Культура - детям Дагестана»,по программе «Пушкинская карта» | **1-7****8-11** | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Детские общественные объединения» | РДШВсероссийская акция, посвященная Дню Героев ОтечестваСлёт РДШ, посвященный Дню детских общественных объединений  | 5-11 | Май**19 мая** | Куратор объединения |
| Модуль «Волонтерская деятельность | Акция «Мы за чистый город» Акция по озеленению города и школьного двора «Выпускник – дерево родной школе», «Посади свое дерево»Экологические субботники.Беседа на тему : "Растения лечат людей" | 5-9 | Апрель | Администрация, заместитель директора по ВР, классные руководители. |

**Май**

**Месячник воинской славы России**

Задачи:

* формирование атмосферы взаимопонимания, добра, чувства патриотизма у учащихся школы;

воспитание гордости за мужество, героизм Российского народа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| «Классное Модуль руководство» | **Классный час «День Победы»****Парад юнармейский войск**  | **1-11****5 классы** | **5.05-11.05** | **Классные руководители.****Заместитель директора по ВР.** |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| Модуль «Самоуправление» | Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы | 5-9 | Ежедневно, согласно графику дежурства классов | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Школьные медиа» | 1.Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайт щколы.**2.** Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | **1-11** | В течение года | Классные руководители |
| Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся» | Семья и школа. Итоги партнерства.Подведение итогов года.Летнее оздоровление детей ( загородные лагеря) | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | Мероприятия "Мой город готовится к празднику победы» | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители. |
| Модуль «Юные патриоты России» | Международная акция «Читаем детям о войне»Акция «Открытка ветерану»Конкурс чтецов, посвящённый Дню ПобедыУроки мужества, посвященные Великой ПобедеАкция «Бессмертный полк»День государственного флага РФ | 5-91-45-9**1-11****1-11****1-11** | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Я выбираю жизнь» | Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характераРеспубликанский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | 5-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни | Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | **5-11** | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Модуль «Экскурсии и походы» | Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемента «Культура - детям Дагестана»,по программе «Пушкинская карта» | **1-7****8-11** | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Детские общественные объединения» |  ЮНАРМИЯ Всероссийский «Урок Победы»Всероссийская акция «Наследники Победы»Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 5-9 | май | Куратор объединения |
| РДШВсероссийская акция, посвященная Дню Героев ОтечестваДню детских общественных объединений Слёт РДШ, посвященный | 5-9 | май | Куратор объединения |
| Уроки безопасности «Ребёнок на дороге» (ЮИД для малышей) | 5-6 | май | Куратор объединения |
|  |  |  |  |
| Модуль «Волонтерская деятельность» | Посещение ВОВ и тружеников тыла на дому. | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |

*Приложение 1*

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ** «СОШ №19»

**НА 2021-2022 ГОД**

**(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЕ** | **КЛАССЫ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **Инвариантные модули** |
| **Модуль «Классное руководство»**(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 1-4 | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 1-4 | Сентябрь  | Классные руководители |
| Классный час «Я и мой город», посвященный дню города Махачкала | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час «Международный день распространения грамотности» | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню народного единства | 1-4 | Ноябрь  | Классные руководители |
| Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | 1-4 | Ноябрь  | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 1-4 | Декабрь  | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | 1-4 | Январь  | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 | Февраль  | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 1-4 | Февраль | Классные руководители |
| Классный час к Международному женскому Дню | 1-4 | Март | Классные руководители |
| Классный час «День космонавтики» | 1-4 | Апрель  | Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»**(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 | 1 сентября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | 1-4 | Сентябрь  | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова | 1-4 | 11 (24) сентября | Учителя начальных классов, учителя математики |
| 130 лет со дня рождения И. М. Виноградова | 1-4 | 14 сентября | Учителя начальных классов, учителя математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 1-4 | 4 октября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Всемирный день защиты животных» | 1-4 | 4 октября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича | 1-4 | 15 октября | Учителя начальных классов, учителя математики |
| Всемирный день математики | 1-4 | 15 октября | Учителя начальных классов, учителя математики |
| Уроки финансовой грамотности | 1-4 | Октябрь-декабрь | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Права человека» | 1-4 | 10 декабря | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова | 1-4 | 10 декабря | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 165 лет со дня рождения И. И. Александрова | 1-4 | 25 декабря | Учителя начальных классов, учителя математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 1-4 | 1 марта | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 1-4 | Март  | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Неделя математики | 1-4 | 14-20 марта | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Всероссийские экологические уроки | 3-4  | Март-апрель  | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1-4 | 12 апреля | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 1-4 | 30 апреля | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) |
| Направление: познавательная деятельность |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* | *Ответственные* |
| «В мире математики» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: проблемно-ценностное общение |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Уроки нравственности» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: спортивно-оздоровительная деятельность |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* | *Ответственные* |
| «ГТО для младших школьников» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Твоя безопасность» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: игровая деятельность |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Шахматы» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Мир игры» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Выборы органов самоуправления в классах | 2-4 | Первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов | 1 | Первая неделя сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Дежурство во время перемен на закрепленной территории | 1-4 | Согласно графику | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Операция «Бумаге вторую жизнь» | 1-4 | Февраль  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| **Модуль «Профориентация»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Мероприятие «Профессия моих родителей» | 1-4 | Ноябрь  | Классные руководители,вожатые |
| Трудовой десант | 1-4 | В течение года  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Общешкольное родительское собрание | 1-4 | Сентябрь  | Администрация, классные руководители |
| Родительские собрания по классам:– «Трудности адаптации первоклассников в школе»;– «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»;– «Школьный устав. Дисциплина»;– «Профилактика детского травматизма»;– «Нравственные ценности семьи»;– «Формирование активной жизненной позиции в школе и дома»;– «Предварительные итоги года»;– «Летний отдых» | 11-41-41-41-41-41-41-4 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | 1-4 | Октябрь  | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | 1-4 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | 1-4 | В течение года | Администрация, классные руководители |
| Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | 1-4 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Заседание Совета отцов | 1-4 | В течение года | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Заседание Совета профилактики | 1-4 | По мере необходимости | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| **Вариативные модули** |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 1-4 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Праздник первоклассника | 1 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения | 1-4 | 25-29 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Месячник Безопасности | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Акция «Внимание, дети!» | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов «День белых журавлей» | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | 1-4 | Октябрь,апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра |
| День учителя. Праздничный концерт для учителей | 1-4 | Первая неделя октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя правового просвещения  | 1-4 | 18-23 октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День народного единства | 1-4 | 1-5 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | 1-4 | Ноябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Крылья Ангела» | 1-4 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню Матери | 1-4 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции | 1-4 | 12 декабря (10 декабря) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятие «Мы встречаем Новый год» | 1-4 | Последняя неделя декабря  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Экологические субботники  | 1-4 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день семьи | 1-4 | 15 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.) | 1-4 | Май  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте | 1-4 | 1 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню независимости России | 1-4 | 12 июня (11 июня) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Размещение тематических выставок | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Юные патриоты России»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся  | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «День памяти жертв фашизма» | 1-4 | 8 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День героев Отечества | 1-4 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | 1-4 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Вахта памяти» | 1-4 | До 30 апреля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Открытка ветерану» | 1-4 | Май  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | 1-4 | Май  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День государственного флага РФ | 1-4 | 22 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции Республики Дагестан | 1-4 | 26 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Я выбираю жизнь»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта | 1-4 | 3 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера | 1-4 | Январь-июнь,сентябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | 1-4 | Сентябрь – до 30 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день толерантности | 1-4 | 16 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни |
| Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!» | 1-4 | Апрель-ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» | 1-4 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники |
| Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»  | 1-4 | Март-апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | 1-4 | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | 1-4 | Март-июнь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Фестиваль ГТО | 1-4 | Март-июнь, январь-февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| **Модуль «Этнокультурное воспитание»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана:– «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»;– «Мой родной язык – моё сокровище»;– «Мы – дети природы», «Заветы предков»;– «Краски земли дагестанской»;– «Мелодии родного края»;– «Игры народов Дагестана» | 1-4 |  В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана | 1-4 | 15 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан» | 1-4 | Сентябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемента «Культура - детям Дагестана» | 1-4 | Сентябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка» | 1-4 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День родного языка | 1-4 | 21 февраля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Дополнительное образование»** |
| *Объединение* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Техническая направленность |
| Физкультурно-спортивная направленность |
| «Настольный теннис» | 1-4 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «Футбол» | 1-4 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
|  |
| **Модуль «Детские общественные объединения»**(работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Светофор |
| Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия) | 1-2 | В течение года, согласно плану | Куратор объединения |
| Выступления агитбригады «Мы – за безопасность дорожного движения» | 1-2 | В течение года  | Куратор объединения |
| Конкурс рисунков «Безопасная дорога» | 1-2 | Сентябрь-октябрь | Куратор объединения |
| Республиканская акция «Берегите друг друга» | 1-4 | Ноябрь-декабрь | Куратор объединения |
| Изготовление плакатов по профилактике ПДД «Вместе за безопасные каникулы!» | 1-2 | Май  | Куратор объединения |
| Юные экологи |
| Посвящение в «Эколята» | 3-4 | Сентябрь-октябрь | Куратор объединения |
| Обновление информации стенда «Эколята» |  | В течение года | Куратор объединения |
| Праздника «Эколята – друзья и защитники природы!» | 3-4 | Ноябрь  | Куратор объединения |
| Акция «Птицы – наши друзья!» | 3-4 | Ноябрь | Куратор объединения |
| Проведение Уроков эколят по темам учебного пособия «Азбука Природолюбия», тематические уроки | 3-4 | В течение года | Куратор объединения |
| Тематические выставки творческих работ  | 3-4 | Октябрь, январь, март, май | Куратор объединения |
| Конкурс рисунков «Природа – это сказка! Сохраним ее с эколятами!» | 3-4 | Февраль | Куратор объединения |
| Фотоконкурс о Природе «Сохраним это чудо с эколятами!» | 3-4 | Апрель | Куратор объединения |
| «День эколят» | 3-4 | Апрель | Куратор объединения |
| Юнармия |
| Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия» | 2-4 | В течение года | Куратор объединения |
| Всероссийский «Урок Победы» | 2-4 | Сентябрь  | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «День неизвестного солдата» | 2-4 | 3 декабря | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «Наследники Победы» | 2-4 | Апрель-май  | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 2-4 | Апрель-май | Куратор объединения |
| **Модуль «Волонтерская деятельность»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Благотворительные акции «Подари жизнь» совместно с фондом имени Ильмана Алипулатова-младшего «Подарим детям завтра» | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | 1-4 | Октябрь  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «Поможем бездомным животным» | 1-4 | Ноябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| День волонтера | 1-4 | 5 декабря (6 декабря) | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный День инвалидов | 1-4 | 3 декабря | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям | 1-4 | Январь  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому | 1-4 | 21-23 февраля,6-9 мая | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «Мой чистый город» | 1-4 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный день борьбы за права инвалидов | 1-4 | 5 мая | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |

*Приложение 2*

КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ «СОШ №19»

**НА 2021-2022 ГОД**

**(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЕ** | **КЛАССЫ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **Инвариантные модули** |
| **Модуль «Классное руководство»**(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 5-9 | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 5-9 | Сентябрь  | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час «Международный день распространения грамотности» | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню народного единства | 5-9 | Ноябрь  | Классные руководители |
| Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | 5-9 | Ноябрь  | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 5-9 | Декабрь  | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | 5-9 | Январь  | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 5-9 | Февраль  | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 5-9 | Февраль | Классные руководители |
| Классный час к Международному женскому Дню | 5-9 | Март | Классные руководители |
| Классный час «День космонавтики» | 5-9 | Апрель  | Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»**(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) |
| Предметные недели | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | 5-9 | Сентябрь  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 5-9 | 1 сентября | Классные руководители, учителя-предметники |
| 125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова | 5-9 | 11 (24) сентября | Классные руководители, учителя математики |
| 130 лет со дня рождения И. М. Виноградова | 5-9 | 14 сентября | Классные руководители, учителя математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 5-9 | 4 октября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 5-9 | 30 октября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки безопасности | 5-9 | Октябрь, апрель  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки финансовой грамотности | 5-9 | Октябрь-декабрь | Классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского | 8-9 | 11 ноября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Права человека» | 5-9 | 10 декабря | Классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова | 5-9 | 10 декабря | Классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 165 лет со дня рождения И. И. Александрова | 5-9 | 25 декабря | Классные руководители, учителя математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 5-9 | 1 марта | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 5-9 | Март  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Неделя математики | 5-9 | 14-20 марта | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийские экологические уроки | 5-9 | Март-апрель  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 5-9 | 12 апреля | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 5-9 | 30 апреля | Классные руководители, учителя-предметники |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) |
| Направление: познавательная деятельность |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Легкая атлетика», «Изучаем растительный и животный мир Дагестана» | 8 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «За страницами учебника математики» «Русский язык и культура речи» | 9 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Вопросы биологии», «Географический мир», «Практическое обществознание» | 9 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Занимательная биология» | 7 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Занимательный английский» | 5 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: проблемно-ценностное общение |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Час общения». «Я и экзамен» | 9 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Этикет позитивного общения» | 8 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Мир этики и эстетики» | 7 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: спортивно-оздоровительная деятельность |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Спорт-это жизнь» | 6 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Общая физическая подготовка» | 7 |  |  |
| «Легкая атлетика» | 8 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: игровая деятельность |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* | *Ответственные* |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления | 5-9 | Сентябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Операция «Уголок» (проверка классных уголков) | 5-9 | Сентябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы | 5-9 | Ежедневно, согласно графику дежурства классов | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида | 5-9 | Последняя неделя каждого месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Квест «Мама – главное слово» ко Дню Матери | 5-9 | Ноябрь  | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Новогодний квест | 5-9 | Декабрь  | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| День местного самоуправления | 5-9 | 21 апреля | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| **Модуль «Профориентация»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Профессиональное информирование и профессиональное консультирование | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами | 8-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проект «Билет в будущее» | 5-9 | Октябрь-ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, эксперты проекта |
| «Фабрика предпринимательства» (Фонд поддержки и развития бизнеса совместно с Центром Предпринимательства Республики Дагестан и Правительством Республики Дагестан) | 9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Час размышлений «Человек и профессия» | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие в проекте «Большая перемена» | 5-9 | Июнь-ноябрь  | Заместитель директора |
| Единый день профориентации | 5-9 | Апрель  | Заместитель директора по ВР |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Общешкольное родительское собрание | 5-9 | Сентябрь  | Администрация, классные руководители |
| Родительские собрания по классам:– «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»;– «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»;– «Школьный устав. Дисциплина»;– «Профилактика детского травматизма»;– «Нравственные ценности семьи»;– «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»;– «Профориентация: дороги, которые выбирают наши дети»;– «Предварительные итоги года»;– «Организация летнего отдыха» | 55-95-95-95-95-995-9 | В течение годаСентябрь Декабрь ФевральАпрель | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | 5-9 | Октябрь  | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | 5-9 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | 5-9 | В течение года | Администрация, классные руководители |
| Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» | 5-7 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | 5-9 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Заседание Совета отцов | 5-9 | В течение года | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Заседание Совета профилактики | 5-9 | По мере необходимости | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» | 5-9 | Январь-июнь | Администрация, классные руководители |
| Всероссийский день семьи, любви и верности | 5-9 | 8 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Вариативные модули** |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 5-9 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения | 5-9 | 25-29 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Месячник Безопасности | 5-9 | Сентябрь-октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Акция «Внимание, дети!» | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов «День белых журавлей» | 5-9 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | 5-9 | Октябрь,апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра |
| День учителя. Праздничный концерт для учителей | 5-9 | Первая неделя октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя правового просвещения  | 5-9 | 18-23 октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День народного единства | 5-9 | 1-5 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Посвящение в пятиклассники | 5 | Октябрь-ноябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | 5-9 | Ноябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Крылья Ангела» | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню Матери | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Правовой месячник | 5-9 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции | 5-9 | 12 декабря (10 декабря) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 5-9 | Март  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| Экологические субботники  | 5-9 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.) | 5-9 | Май  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День защиты детей. Праздничные мероприятия | 5-9 | 1 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню независимости России | 5-9 | 12 июня (11 июня) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Размещение тематических выставок | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Юные патриоты России»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Урок мужества «День памяти жертв фашизма» | 5-9 | 8 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День начала Нюрнбергского процесса | 5-9 | 20 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| День Неизвестного Солдата | 5-9 | 3 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День героев Отечества | 5-9 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | 5-9 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день памяти жертв Холокоста | 5-9 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Орленок» | 5-9 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| Всероссийский диктант Победы | 5-9 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Вахта памяти» | 5-9 | До 30 апреля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Открытка ветерану» | 5-9 | Май  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | 5-9 | Май  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День государственного флага РФ | 5-9 | 22 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 350-летие со дня рождения Петра I | 5-9 | 9 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции Республики Дагестан | 5-9 | 26 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Я выбираю жизнь»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта | 5-9 | 3 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Акция «Дети Беслана»  | 5-9 | До 15 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов | 5-9 | До 30 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера | 5-9 | Январь-июнь,сентябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день толерантности | 5-9 | 16 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни |
| Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» | 5-9 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники |
| Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости» | 5-9 | Апрель-май | Классные руководители |
| Всемирный день иммунитета | 5-9 | 1 марта | Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники |
| Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»  | 5-9 | Март-апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | 5-9 | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ» | 5-9 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | 5-9 | Март-июнь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Фестиваль ГТО | 5-9 | Март-июнь, январь-февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Всероссийский фестиваль (спартакиада) «Старты надежд» среди сборных команд образовательных организаций | 5-9 | Апрель-сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Республиканский этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций РД | 5-9 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Этнокультурное воспитание»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Экскурсии в школьный музей «Поиск» | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана:– «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»;– «Мой родной язык – моё сокровище»;– «Мы – дети природы», «Заветы предков»;– «Краски земли дагестанской»;– «Мелодии родного края»;– «Игры народов Дагестана» | 5-9 |  В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проект «Культурный дневник школьника» | 5-6 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана | 5-9 | 15 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан» | 5-9 | Сентябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемента «Культура - детям Дагестана» | 5-9 | Сентябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка» | 5-9 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День родного языка | 5-9 | 21 февраля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день коренных народов | 5-9 | 9 августа | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Дополнительное образование»** |
| *Объединение* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Физкультурно-спортивная направленность |
| «Футбол» | 5-9 | В течение года | Педагог, осуществляющий кружковую деятельность |
| «Легкая атлетика» | 5-9 | В течение года | Педагог, осуществляющий кружковую деятельность |
| «Настольный теннис» | 5-9 | В течение года | Педагог, осуществляющий кружковую деятельность |
| Художественная направленность |
| «Хореография» | 5-9 | В течение года | Педагог, осуществляющий кружковую деятельность |
| «Юные любители музыки» | 5-9 | В течение года | Педагог, осуществляющий кружковую деятельность |
| Социально-педагогическая направленность |
| «Пожарная дружина»  | 5-9 | В течение года | Педагог, осуществляющий кружковую деятельность |
| **Модуль «Детские общественные объединения»**(работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| ЮИД |
| Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия) | 5-6 | В течение года, согласно плану | Куратор объединения |
| Выступления агитбригады «Безопасная дорога» | 5-6 | В течение года  | Куратор объединения |
| Конкурс памяток «Правила безопасного поведения на дороге» | 5-6 | Сентябрь-октябрь | Куратор объединения |
| Республиканский конкурс «Верны ЮИДовской стране! | 5-6 | Октябрь | Куратор объединения |
| Квест «Безопасность – это важно!» | 5-6 | Апрель | Куратор объединения |
| Уроки безопасности «Ребёнок на дороге» (ЮИД для малышей) | 5-6 | Май  | Куратор объединения |
| Юнармия |
| Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия» | 5-8 | В течение года | Куратор объединения |
| Дни единых действий | 5-8 | В течение года | Куратор объединения |
| «Уроки мужества» с участием ветеранов и военнослужащих | 5-8 | Сентябрь, декабрь, февраль, май | Куратор объединения |
| Всероссийский «Урок Победы» | 5-8 | Сентябрь  | Куратор объединения |
| Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России | 5-8 | Июнь  | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «День неизвестного солдата» | 5-8 | 3 декабря | Куратор объединения |
| Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы | 5-8 | Январь-февраль | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «Наследники Победы» | 5-8 | Апрель-май  | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 5-8 | Апрель-май | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «Диктант Победы» | 5-8 | Май | Куратор объединения |
| РДШ |
| Всероссийская акция «Экодежурный по стране» | 7-9 | 10.09.2021 –26.09.2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская Акция, посвященная Дню Туризма | 7-9 | 27 сентября2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «День учителя» | 7-9 | 5 октября2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства | 7-9 | 4 ноября 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция, посвященная Дню матери | 7-9 | 28 ноября 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 7-9 | 1 декабря 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Неизвестного Солдата. | 7-9 | 3 декабря 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | 7-9 | 9 декабря 2021 | Куратор объединения |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации | 7-9 | 12 декабря 2021 | Куратор объединения |
| Слёт РДШ, посвященный Дню детских общественных объединений | 7-9 | Май  | Куратор объединения |
| **Модуль «Волонтерская деятельность»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Благотворительные акции «Подари жизнь» совместно с фондом имени Ильмана Алипулатова-младшего «Подарим детям завтра» | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Волонтерская помощь при организации мероприятий | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | 5-9 | Октябрь  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный день детского церебрального паралича | 5-9 | 6 октября | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный день слепых | 5-9 | 13 ноября | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «Поможем бездомным животным» | 5-9 | Ноябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| День волонтера | 5-9 | 5 декабря (6 декабря) | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный День инвалидов | 5-9 | 3 декабря | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям | 5-9 | Январь  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому | 5-9 | 21-23 февраля,6-9 мая | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «Мой чистый город» | 5-9 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный день борьбы за права инвалидов | 5-9 | 5 мая | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |

*Приложение 3*

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ** МБОУ «ЛИЦЕЙ №8»

**НА 2021-2022 ГОД**

**(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЕ** | **КЛАССЫ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **Инвариантные модули** |
| **Модуль «Классное руководство»**(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 10-11 | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 10-11 | Сентябрь  | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час «Международный день распространения грамотности» | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню народного единства | 10-11 | Ноябрь  | Классные руководители |
| Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | 10-11 | Ноябрь  | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 10-11 | Декабрь  | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | 10-11 | Январь  | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 10-11 | Февраль  | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 10-11 | Февраль | Классные руководители |
| Классный час к Международному женскому Дню | 10-11 | Март | Классные руководители |
| Классный час «День космонавтики» | 10-11 | Апрель  | Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»**(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) |
| Предметные недели | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | 10-11 | Сентябрь  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 10-11 | 1 сентября | Классные руководители, учителя-предметники |
| 125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова | 10-11 | 11 (24) сентября | Классные руководители, учителя математики |
| 130 лет со дня рождения И. М. Виноградова | 10-11 | 14 сентября | Классные руководители, учителя математики |
| Всероссийский урок здоровья | 10-11 | Сентябрь  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 10-11 | 4 октября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Всемирный день защиты животных» | 10-11 | 4 октября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всемирный день математики | 10-11 | 15 октября | Классные руководители, учителя математики |
| Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 10-11 | 30 октября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки безопасности | 10-11 | Октябрь, апрель  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки финансовой грамотности | 10-11 | Октябрь-декабрь | Классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского | 10-11 | 11 ноября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Права человека» | 10-11 | 10 декабря | Классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова | 10-11 | 10 декабря | Классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 165 лет со дня рождения И. И. Александрова | 10-11 | 25 декабря | Классные руководители, учителя математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 10-11 | 1 марта | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Всемирный день гражданской обороны» | 10-11 | 1 марта | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 10-11 | Март  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Неделя математики | 10-11 | 14-20 марта | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийские экологические уроки | 10-11 | Март-апрель  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 10-11 | 12 апреля | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 10-11 | 30 апреля | Классные руководители, учителя-предметники |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) |
| Направление: спортивно-оздоровительная деятельность |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Спортивные игры» | 10 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
|  Направление: социально-педагогическая направленность |
| «Психология общения» | 10 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления | 10-11 | Сентябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида | 10-11 | Последняя неделя каждого месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания» | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Операция «Бумаге вторую жизнь» | 10-11 | Февраль | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| День местного самоуправления | 10-11 | 21 апреля | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| **Модуль «Профориентация»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Профессиональное информирование и профессиональное консультирование | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Экскурсии в Институт экологии и устойчивого развития при ДГУ, Аквакомплекс ДГУ,  | 10-11 |  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проект «Билет в будущее» | 10-11 | Октябрь-ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, эксперты проекта |
| Час размышлений «Человек и профессия» | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие в проекте «Большая перемена» | 10-11 | Июнь-ноябрь  | Заместитель директора |
| Конкурс «Школьный лидер» | 10-11 | Апрель  | Заместитель директора по ВР |
| Единый день профориентации | 10-11 | Апрель  | Заместитель директора по ВР |
| Трудовой десант | 10-11 | В течение года  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Общешкольное родительское собрание | 10-11 | Сентябрь  | Администрация, классные руководители |
| Родительские собрания по классам:– «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»;– «Здоровая семья – здоровые дети»;– «Школьный устав. Дисциплина»;– «Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни»;– «Проблемы родителей и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций»;– «Самореализация личности в условиях современного образования»;– «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»,– «Как сохранить психическое здоровье ребенка»;– «Жизненный путь счастливого человека» | 10-1110-1110-1110-1110-1110-111110-1110-11 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | 10-11 | Октябрь  | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | 10-11 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | 10-11 | В течение года | Администрация, классные руководители |
| Акция «Родительский урок» | 10-11 | Февраль-март | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | 10-11 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День дублера | 10-11 | Апрель | Администрация, классные руководители |
| Заседание Совета отцов | 10-11 | В течение года | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Заседание Совета профилактики | 10-11 | По мере необходимости | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Всероссийский день семьи, любви и верности | 10 | 8 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Вариативные модули** |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 10-11 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения | 10-11 | 25-29 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Месячник Безопасности | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Акция «Внимание, дети!» | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов «День белых журавлей» | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | 10-11 | Октябрь,апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра |
| Международный месячник школьных библиотек | 10-11 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| День учителя. Праздничный концерт для учителей | 10-11 | Первая неделя октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя правового просвещения  | 10-11 | 18-23 октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День народного единства | 10-11 | 1-5 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | 10-11 | Ноябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню Матери | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Правовой месячник | 10-11 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции | 10-11 | 12 декабря (10 декабря) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 10-11 | Март  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| Экологические субботники  | 10-11 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День славянской письменности и культуры  | 10 | Май  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День защиты детей. Праздничные мероприятия | 10 | 1 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню независимости России | 10 | 12 июня (11 июня) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Размещение тематических выставок | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Юные патриоты России»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся  | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «День памяти жертв фашизма» | 10-11 | 8 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День начала Нюрнбергского процесса | 10-11 | 20 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| День Неизвестного Солдата | 10-11 | 3 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День героев Отечества | 10-11 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | 10-11 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день памяти жертв Холокоста | 10-11 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарница», «Победа» | 10-11 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| Всероссийский диктант Победы | 10-11 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Вахта памяти» | 10-11 | До 30 апреля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международная акция «Читаем детям о войне» | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Открытка ветерану» | 10-11 | Май  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | 10-11 | Май  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День государственного флага РФ | 10-11 | 22 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 350-летие со дня рождения Петра I | 10 | 9 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции Республики Дагестан | 10 | 26 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Я выбираю жизнь»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта | 10-11 | 3 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Акция «Дети Беслана»  | 10-11 | До 15 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов | 10-11 | До 30 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера | 10-11 | Январь-июнь,сентябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | 10-11 | Сентябрь – до 30 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день толерантности | 10-11 | 16 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни |
| Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | 10-11 | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2021» | 10-11 | Апрель-ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ» | 10-11 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Фестиваль ГТО | 10-11 | Март-июнь, январь-февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Республиканский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» | 10 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»  | 10-11 | Март-апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» | 10-11 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники |
| Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости» | 10-11 | Апрель-май | Классные руководители |
| **Модуль «Этнокультурное воспитание»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Экскурсии в школьный музей «Поиск» | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана | 10-11 | 15 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан» | 10-11 | Сентябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемента «Культура - детям Дагестана» | 10-11 | Сентябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка» | 10-11 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День родного языка | 10-11 | 21 февраля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день коренных народов | 10 | 9 августа | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Дополнительное образование»** |
| *Объединение* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Техническая направленность |
| Физкультурно-спортивная направленность |
| «Футбол» | 10-11 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «Настольный теннис» | 10-11 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| Художественная направленность |
| «Хореография» | 10-11 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
|  |
| **Модуль «Волонтерская деятельность»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Благотворительные акции «Подари жизнь» совместно с фондом имени Ильмана Алипулатова-младшего «Подарим детям завтра» | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Волонтерская помощь при организации мероприятий | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | 10-11 | Октябрь  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «Поможем бездомным животным» | 10-11 | Ноябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| День волонтера | 10-11 | 5 декабря (6 декабря) | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный День инвалидов | 10-11 | 3 декабря | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям | 10-11 | Январь  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому | 10-11 | 21-23 февраля,6-9 мая | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «Ты – не один» | 10-11 | Март  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный день борьбы за права инвалидов | 10-11 | 5 мая | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |