**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»**

Программа антирисковых мер по рисковому профилю

«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

**2021 г.**

**Цель реализации программы:** обеспечить возможность получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования.

# Задачи реализации программы:

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.
3. Мотивирование учащихся и их родителей на использование русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи.
4. Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.
5. Воспитывать интерес и уважение к государственному (русскому) языку.

# Целевые показатели:

количество (доля) обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями -100%; охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами;

количество (доля) обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.

**Методы сбора и обработки информации:** наблюдение, изучение и анализ документов, тестирование, посещение уроков и мероприятий.

# Сроки реализации программы:

I этап – 28.01.2021г. – 30.05.2021г. II этап – 01.09.2021г. – 30.12.2021г.

# Меры/мероприятия по достижению цели и задач

привлечение обучающихся к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность;

дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения;

организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

**Ожидаемые результаты:**

* 1. Осознание родителями и их детьми необходимости знать государственный (русский) язык для успешного обучения в школе и дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.
	2. Сформированная потребность овладения русской устной и письменной речью для межличного общения.
	3. Повышение мотивации учащихся и их родителей к использованию русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи.
	4. Повышение интереса и уважения к государственному (русскому) языку.
	5. Активное участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.
	6. Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся.

**Исполнители:** администрация и педагогический коллектив школы.

**Приложение.** Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

# Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по рисковому профилю

**«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки****реализации** | **Ответственные** |
| Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров. | Создание и уточнение списков детей, слабо владеющих русским языком. | Сентябрь 2021 г. | Зам. директора Мирмаксумова Р.М.соц. педагог Меджидова Д.Г. |
| Родительские собрания, консультации, рекомендации для родителей (законных представителей) детей, слабовладеющих русским языком). | По плану классных руководителей | Зам. директора по УВР, ВР классные руководители, педагог– психолог Муртазалиева В.З.соц. педагог Меджидова Д.Г. |
| Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности. | 2.Часы общения (беседы, предметные уроки, занятия по внеурочной деятельности, коллективно-творческие дела как условие для эффективного речевого и коммуникативного развития и воспитания школьников. | По плану школы на 2021-2022г.  | Учителя - предметники, классные руководители,педагог – психолог Муртазалиева В.З., соцпедагог Меджидова Д.Г.,Зам. директора по УВР, ВР |
| Организация тематических выставок, проведение библиотечных уроков, посвященных языковомумногообразию. |  Сентябрь 2021 года | БиблиотекарьДаниялова А.Г. |
| Приобщение учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскомуязыкознанию. | Участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах по родному (русскому) языку. | в течение срокареализации программы | Учителя русского языка и литературы |
| Тематическая линейка «Язык- живая душа народа», посвященная Международному дню родного (русского)языка. |  Июнь 2022г.  | Учителя русского языка и литературы |
| Интеллектуальный марафон «Сначала было слово»,посвященный Дню славянской письменности и культуры | Май 2022 г. | Учителя русского языка илитературы |
| Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся | Сентябрь 2021г.- ноябрь 2022г. | Зам. директора по УВР, ВРДжемаева И.М.Мирмаксумова Р.М.Уллубиева И.М. |